

**Ростовская область, Заветинский район, хутор Савдя**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Савдянская средняя**  
**общеобразовательная школа им. И. Т. Таранова**



«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
Савдянская СОШ  
им. И.Т. Таранова  
Приказ от 30.08.2022 № 152  
Славгородская Ю.В

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по технологии**

**(ID 4599557)**

Уровень общего образования начальное общее 1 класс

Количество часов: 32 ч.

Учитель: Емцева Е.А.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативка.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»

2. «ФГОС начального общего образования», утвержденным приказом от 31 мая 2021 г. №286

3. Программа воспитания

4. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова (в соответствии с обновленными ФГОС)

5. Учебный план начального общего образования МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова (в соответствии с обновленными ФГОС)

Программа по учебному предмету «Технология» включает: пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы учебного предмета, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета, характеристику психологических предпосылок к его изучению младшими школьниками; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, планируемым результатам и тематическому планированию.

Содержание обучения раскрывается через модули. Приведён перечень универсальных учебных действий —

познавательных, коммуникативных и регулятивных, формирование которых может быть достигнуто средствами учебного предмета «Технология» с учётом возрастных особенностей обучающихся начальных классов. В первом классе предлагается пропедевтический уровень формирования УУД, поскольку становление универсальности действий на этом этапе обучения только начинается. В познавательных универсальных учебных действиях выделен специальный раздел «Работа с информацией». С учётом того, что выполнение правил совместной деятельности строится на интеграции регулятивных УУД (определённые волевые усилия, саморегуляция, самоконтроль, проявление терпения и доброжелательности при налаживании отношений) и коммуникативных УУД (способность вербальными средствами устанавливать взаимоотношения), их перечень дан в специальном разделе — «Совместная деятельность».

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения младшего школьника за каждый год обучения в начальной школе.

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Предлагаемая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по предметной области (предмету) «Технология» и обеспечивает обозначенную в нём содержательную составляющую по данному учебному предмету.

В соответствии с требованиями времени и инновационными установками отечественного образования, обозначенными во ФГОС НОО, данная программа обеспечивает реализацию обновлённой концептуальной идеи учебного предмета «Технология». Её особенность состоит в формировании у обучающихся социально ценных качеств, креативности и общей культуры личности. Новые социально-экономические условия требуют включения каждого учебного предмета в данный процесс, а уроки технологии обладают большими специфическими резервами для решения данной задачи, особенно на уровне начального образования. В частности, курс технологии обладает возможностями в укреплении фундамента для развития умственной деятельности обучающихся начальных классов.

В курсе технологии осуществляется реализация широкого спектра межпредметных связей.

**Математика** — моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учётом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами.

Изобразительное искусство — использование средств художественной выразительности,

законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна.

**Окружающий мир** — природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции.

**Родной язык** —

использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности.

**Литературное чтение** — работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии.

Важнейшая особенность уроков технологии в начальной школе — предметно-практическая деятельность как необходимая составляющая целостного процесса интеллектуального, а также духовного и нравственного развития обучающихся младшего школьного возраста.

Продуктивная предметная деятельность на уроках технологии является основой формирования познавательных способностей школьников, стремления активно знакомиться с историей материальной культуры и семейных традиций своего и других народов и уважительного отношения к ним.

Занятия продуктивной деятельностью закладывают основу для формирования у обучающихся социально-значимых практических умений и опыта преобразовательной творческой деятельности как предпосылки для успешной социализации личности младшего школьника.

На уроках технологии ученики овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникативности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»**

*Основной целью* предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

Для реализации основной цели и концептуальной идеи данного предмета необходимо решение системы приоритетных задач: образовательных, развивающих и воспитательных.

*Образовательные задачи курса:*

формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействия с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся современных производствах и профессиях;

формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений.

*Развивающие задачи:*

развитие сенсомоторных процессов, психо моторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством вкл

ючениямыслительных операций входевыполненияпрактических заданий;  
развитиегибкостиивариативностимышления,способностейкизобретательскойдеятельности.

*Воспитательныезадачи:*

воспитаниеуважительногоотношенияклюдямтруда,ккультурнымтрадициям,пониманияценностип  
редшествующихкультур, отражённых в материальном мире;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности,  
добросовестногои ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции,  
активности иинициативности;

воспитаниеинтересаитворческогоотношениякпродуктивнойсозидательнойдеятельности,  
мотивацииуспехаидостижений,стремленияктворческойсамореализации;  
становлениеэкологическогосознания,внимательногоивдумчивогоотношениякокружающейприроде,ос  
ознаниевзаимосвязирукотворногомирасмиромприроды;  
воспитаниеположительногоотношениякколлективномутруду,применениеправилкультурыобщения,пр  
оявление уважения квзглядамимнениюдругихлюдей.

**МЕСТОУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА«ТЕХНОЛОГИЯ»ВУЧЕБНОМПЛАНЕ**

**Программа учебного предмета «Технологии» рассчитана на 1 час в неделю 33 часа в год. В соответствии с учебным планом МБОУ Савдянской СОШ им И.Т.Таранова на 2022-2023 учебный год, фактическим количеством учебных дней(исключая 23.02.2023), с учетом годового календарного графика МБОУ Савдянской СОШ им И.Т.Таранова на 2022-2023 учебный год, расписания занятий для 1-11 классов МБОУ Савдянской СОШ им И.Т.Таранова на 2022-2023 учебный год, фактическое количество часов за год составляет 32 часа. Выполнение рабочих программ в полном объеме обеспечивается за счет уплотнения на 1 час  
тема:Такиеразныедома.Изделие:«Домикиизветок» - 1 час**





мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

#### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа учебного предмета «Технологии» рассчитана на 1 час в неделю 33 часа в год. В соответствии с учебным планом МБОУ Савдянской СОШ им И.Т.Таранова на 2022-2023 учебный год, фактическим количеством учебных дней (исключая 23.02.2023), с учетом годового календарного графика МБОУ Савдянской СОШ им И.Т.Таранова на 2022-2023 учебный год, расписания занятий для 1-11 классов МБОУ Савдянской СОШ им И.Т.Таранова на 2022-2023 учебный год, фактическое количество часов за год составляет 32 часа. Выполнение рабочих программ в полном объеме обеспечивается за счет уплотнения на 1 час

тема: Таки разные дома. Изделие: «Домики из веток» - 1 час





# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1. Технологии, профессии и производства

Природа как источник сырьевых ресурсов и творчества мастеров.

Красота и разнообразие природных форм, их передача в изделиях из различных материалов. Наблюдения природы и фантазия мастера — условия создания изделия. Бережное отношение к природе. Общее понятие об изучаемых материалах, их происхождении, разнообразии.

Подготовка

к работе. Рабочее место, его организация в зависимости от вида работы. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов; поддержание порядка во время работы; уборка по окончании работы. Рациональное и безопасное использование и хранение инструментов.

Профессии родных и знакомых. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. Профессии сферы обслуживания.

Традиции и праздники народов России, ремёсла, обычаи.

## 2. Технологии ручной обработки материалов

Бережное, экономное и рациональное использование обрабатываемых материалов.

Использование конструктивных особенностей материалов при изготовлении изделий.

Основные технологические операции ручной обработки материалов: разметка деталей, выделение деталей, формообразование деталей, сборка изделия, отделка изделия или его деталей. Общее представление.

Способы разметки деталей: на глаз и от руки, по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров) с опорой на рисунки, графическую инструкцию, простейшую схему. Чтение условных графических изображений (называние операций, способов и приёмов работы, последовательности изготовления изделий). Правила экономной и аккуратной разметки. Рациональная разметка и вырезание нескольких одинаковых деталей из бумаги. Способы соединения деталей в изделия: с помощью пластилина, клея, скручивание, сшивание и др. Приёмы и правила аккуратной работы с клеем. Отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.).

Подбор соответствующих инструментов и способов обработки материалов в зависимости от их свойств и видов изделий. Инструменты и приспособления (ножницы, линейка, игла, гладилка, стека, шаблон и др.), их правильное, рациональное и безопасное использование.

Пластические массы, их виды (пластилин, пластика и др.). Приёмы изготовления изделий доступной по сложности формы из них: разметка на глаз, отделение части (стекой, отрыванием), придание формы.

Наиболее распространённые виды бумаги. Их общие свойства. Простейшие способы обработки бумаги различных видов: сгибание и складывание, сминание, обрывание, склеивание и др. Резание бумаги ножницами. Правила безопасной работы, передачи и хранения ножниц. Картон.

Виды природных материалов (плоские — листья и объёмные — орехи, шишки, семена, ветки). Приёмы работы с природными материалами: подбор материалов в соответствии с замыслом, составление композиции, соединение деталей (приклеивание, склеивание с помощью прокладки, соединение с помощью пластилина).

Общее представление о тканях (текстиле), их строении и свойствах. Швейные инструменты и приспособления (иглы, булавки и др.). Отмеривание и заправка нитки в иголку, строчка прямого стежка.

Использование дополнительных отделочных материалов.

## 3. Конструирование и моделирование

Простые и объёмные конструкции из разных материалов (пластическая масса, бумага, текстиль и др.).

др.)испособияхсоздания.Общепредставлениеоконструкцииизделия;деталиичастиизделия,ихвзаимноерасположениевобщейконструкции.Способысоединениядеталейвизделияхизразныхматериалов.Образец, анализ конструкции образцов изделий, изготовление изделий по образцу,рисунку.Конструированиепомодели (наплоскости).Взаимосвязьвыполняемогодействия и результата. Элементарное прогнозирование порядка действий в зависимости отжелаемого/необходимогорезультата;выборспособаработывзависимостииоттребуемогорезультата/замысла.

#### **4. Информационно-коммуникативныетехнологии**

Демонстрацияучителемготовыхматериаловнаинформационныхносителях.Информация.Виды информации.

#### **Универсальныеучебныедействия(пропедевтическийуровень)**

##### ***ПознавательныеУУД:***

ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного);воспринимать и использовать предложенную инструкцию (устную, графическую);анализироватьустройствопростыхизделийпообразцу,рисунку,выделятьосновныи второстепенныесоставляющиеконструкции; сравниватьотдельныеизделия(конструкции),находитьсходствоиразличиявихустройстве.

##### ***Работасинформацией:***

восприниматьинформацию(представленнуювообъясненииучителяиливучебнике),использоватьеевработе; понимать и анализировать простейшую знаково-символическую информацию (схема, рисунок) истроитьработувсоответствиисней.

##### ***КоммуникативныеУУД:***

участвовать в коллективном обсуждении: высказывать собственное мнение, отвечать на вопросы,выполнятьправилаэтикиобщения:уважительноеотношениекодноклассникам,вниманиекмнениюдругого;

строитьнесложныевысказывания,сообщениявустнойформе(посодержаниюизученныхтем).**РегулятивныеУУД:**

приниматьиудерживатьвпроцесседеятельностипредложеннуюучебнуюзадачу; действоватьпоплану,предложенномуучителем,работатьсопоройнаграфическуюинструкциюучебника, приниматьучастиевколлективномпостроениипростогопланадействий; пониматьиприниматькритерииоценкикачестваработы,руководствоватьсяимивпроцессеанализаиоценки выполненныхработ; организовыватьсвоюдеятельность:производитьподготовкуурокурабоучегоместа,поддерживатьнаёмпорядоквтечение урока,производитьнеобходимуюуборкупоокончанииработы; выполнятьнесложныедействияконтроляиоценкипопредложеннымкритериям.

##### ***Совместнаядеятельность:***

проявлятьположительноеотношениеквключениювсовместнуюработу,кпростымвидамсотрудничества; принимать участиевпарных,групповых,коллективныхвидахработы,впроцессеизготовленияизделийосуществлятьэлементарноесотрудничество.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

В результате изучения предмета «Технология» обучающегося будут сформированы следующие личностные основы образования:

первоначальные представления о социальном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;

осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы; ответственное отношение к сохранению окружающей среды;

понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире; чувство причастности к культуре своего народа,

уважительное отношение к культурным традициям других народов;

проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды; эстетические чувства — эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;

проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации; мотивация к творческому труду, работе на результат; способность к различным видам практической преобразующей деятельности;

проявление устойчивых волевых качеств и способность к саморегуляции; организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;

готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения; проявление толерантности и доброжелательности.

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

К концу обучения обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия.

### Познавательные УУД:

ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;

осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков;

сравнивать группы объектов/изделий, выделять в них общие и различия;

делать обобщения (техничко-технологического и декоративно-художественного характера) по изучаемой тематике;

использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;

комбинировать и использовать освоенные технологии при изготовлении изделий в соответствии с технической, технологической или декоративно-художественной задачей;

понимать необходимость поиска новых технологий на основе изучения объектов в законах природы, доступного исторического и современного опыта технологической деятельности.

### Работа с информацией:

осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебнике и других доступных источниках, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;

анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задачи в мультимедийной материализованной форме; выполнять действия моделирования,

работать с моделями;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет-контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач;

следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.

### **Коммуникативные УУД:**

вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения; формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать; выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;

создавать тексты-описания на основе наблюдений (рассматривания) изделий декоративно-прикладного искусства народов России;

строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшие тексты) об объекте, его строении, свойствах и способах создания;

объяснять последовательность совершаемых действий при создании изделия.

### **Регулятивные УУД:**

рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);

выполнять правила безопасности труда при выполнении

работы; планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

устанавливать причинно-

следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов;

выполнять действия контроля и оценки; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.

### **Совместная деятельность:**

организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя/лидера и подчинённого; осуществлять продуктивное сотрудничество;

проявлять интерес к работе товарищей; в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания; оказывать при необходимости помощь;

понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения; предъявлять аргументы для защиты продукта проектной деятельности.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ТЕХНОЛОГИЯ»**

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

правильно организовывать свой труд: своевременно подготавливать и убирать рабочее место, поддерживать порядок на нём в процессе труда;

применять правила безопасной работы ножницами, иглой и аккуратной работы с

клеем; действовать по предложенному образцу в соответствии с правилами рациональной разметки

и

(разметка на изнаночной стороне материала; экономия материала при разметке);

определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда (линейка, к

арандаш,ножницы,игла,шаблон,стекаидр.),использовать их в практической работе;  
определять наименования отдельных материалов (бумага, картон, фольга, пластилин, природные,

текстильные материалы и пр.) и способы их обработки (сгибание, отрывание, сминание, резание, лепка и пр.); выполнять доступные технологические приёмы ручной обработки материалов при изготовлении изделий;

ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: разметка деталей, выделение деталей, сборка изделия;

выполнять разметку деталей сгибанием, по шаблону, на глаз, от руки;

выделение деталей способами обрывания, вырезания и др.; сборку изделий с помощью клея, ниток и др.;

оформлять изделия строчкой прямого стежка;

понимать смысл понятий «изделие», «деталь изделия», «образец», «заготовка»,

«материал», «инструмент», «приспособление», «конструирование», «аппликация»; выполнять задания сопоройна готовый план;

обслуживать себя во время работы: соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их; соблюдать правила гигиены труда;

рассматривать и анализировать простые по конструкции образцы (по вопросам учителя); анализировать простейшую конструкцию изделия: выделять основные и дополнительные детали, называть их форму, определять взаимное расположение, виды соединения; способы изготовления;

распознавать изученные виды материалов (природные, пластические, бумага, тонкий картон, текстильные, клеи и др.), их свойства (цвет, фактура, форма, гибкость и др.);

называть ручные инструменты (ножницы, игла, линейка) и приспособления (шаблон, стека, булавки и др.), безопасно хранить и работать ими;

различать материалы и инструменты по их назначению;

называть и выполнять последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;

качественно выполнять операции и приёмы по изготовлению несложных изделий: экономно выполнять разметку деталей на глаз, от руки, по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров); точно резать ножницами по линиям разметки;

придавать форму деталям изделия сгибанием, складыванием, вытягиванием, отрыванием, сминанием, лепкой и пр.; собирать изделия с помощью клея, пластических масс и др.; эстетично и аккуратно выполнять отделку раскрашиванием, аппликацией, строчкой прямого стежка;

использовать для сушки плоских изделий пресс;

с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль сопоройна инструкционную карту, образец, шаблон;

различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;

понимать простейшие виды технической документации (рисунок, схема), конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку;

осуществлять элементарное сотрудничество,

участвовать в коллективных работах под руководством учителя;

выполнять несложные коллективные работы проектного характера.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы				
Модуль 1. ТЕХНОЛОГИИ, ПРОФЕССИИ И ПРОИЗВОДСТВА								
1.1.	Природа как источник сырьевых ресурсов и творчества мастеров	1	0	0	02.09.2022	изучать правила безопасности при работе инструментами и приспособлениями;	Устный опрос	Учи.ру РЭШ Электрон
1.2.	Общее понятие об изучаемых материалах, их происхождении, разнообразии	1	0	0	09.09.2022	изучать возможности использования изучаемых инструментов и приспособлений  людей разных профессий;	Практическая работа;	Учи.ру РЭШ Электрон
1.3.	Подготовка к работе. Рабочее место, его организация в зависимости от вида работы	1	0	0	16.09.2022	рассматривать возможности использования, применения изучаемых материалов при изготовлении изделий, предметов быта и др.	Устный опрос	Учи.ру РЭШ Электрон
1.4.	Профессии родных и знакомых. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. Профессии сферы обслуживания	1	0	0	23.09.2022	рассматривать возможности использования, применения изучаемых материалов при изготовлении изделий, предметов быта и др. людей разных профессий;	Практическая работа;	Учи.ру РЭШ Электрон ный диск

1.5.	Традиции и праздники народов России, ремёсла, обычаи	2	0	0	30.09.2022 07.10.2022	определять основные этапы изготовления изделия при помощи учителя на основе графической инструкции в учебнике (рисованно му/слайдовому плану, инструкционной карте): анализ устройства изделия, разметка деталей, выделение деталей, сборка изделия, отделка ;	Практическая работа;	Учи.ру РЭШ Электронный диск
Итого по модулю		6						
Модуль 2. ТЕХНОЛОГИИ РУЧНОЙ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ								



2.1.	Бережное, экономное и рациональное использование обрабатываемых материалов. Использование конструктивных особенностей материалов при изготовлении изделий	1			14.10.2022	под руководством учителя организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место для работы с бумагой и картоном, правильно и рационально размещать инструменты и материалы в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся, в процессе выполнения изделия контролировать при необходимости восстанавливать порядок на рабочем месте; убирать рабочее место;	Практическая работа;	Учи.ру РЭШ Электронный диск
2.2.	Основные технологические операции ручной обработки материалов: разметка деталей, выделение деталей, формообразование деталей, сборка изделия, отделка изделия или его деталей	0				соблюдать технику безопасной работы инструментами и приспособлениями;	Устный вопрос;	Учи.ру РЭШ Электронный диск
2.3.	Способы разметки деталей: на глаз и отрубки, по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров) с опорой на рисунки, графическую инструкцию, простейшую схему	1			21.10.2022	соблюдать технику безопасной работы инструментами и приспособлениями;	Практическая работа;	Учи.ру РЭШ Электронный диск

2.4.	Чтение условных графических изображений (называние операций, способы и приёмы работы, последовательности изготовления изделий)	1			28.10.2022	определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда (линейка, карандаш, ножницы, шаблон и др.), использовать их в практической работе;	Практическая работа;	Учи.ру РЭШ Электронный диск
2.5.	Правила экономной и аккуратной разметки. Рациональная разметка и вырезание нескольких одинаковых деталей из бумаги	1			11.11.2022	применять правила безопасной и аккуратной работы ножницами, клеем;	Устный опрос	Учи.ру РЭШ Электронный диск
2.6.	Способы соединения деталей в изделия: с помощью пластилина, клея, скручивание, сшивание и др. Приёмы и правила аккуратной работы с клеем	0				читать простые графические схемы изготовления изделия и выполнять изделие по заданной схеме под руководством учителя;	Устный опрос ;	Учи.ру РЭШ Электронный диск
2.7.	Отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.)	1			18.11.2022	читать простые графические схемы изготовления изделия и выполнять изделие по заданной схеме под руководством учителя;	Практическая работа;	Учи.ру РЭШ Электронный диск
2.8.	Подбор соответствующих инструментов и способов обработки материалов в зависимости от их свойств и видов изделий	1			25.11.2022	под руководством учителя наблюдать, сравнивать, сопоставлять свойства бумаги (состав, цвет, прочность); определять виды бумаги по цвету, толщине, прочности. Осваивать отдельные приёмы работы с бумагой (сгибание и складывание, сминание, обрывание, склеивание, резание бумаги ножницами и др.), Правила безопасной работы, Правила разметки деталей	Практическая работа;	Учи.ру РЭШ Электронный диск

2.9.	Наиболее распространённые виды бумаги. Их общие свойства. Простейшие способы обработки бумаги различных видов: сгибание и складывание, сминание, обрывание, склеивание и др.	1			02.12.20 22	под руководством учителя анализировать конструкцию изделия, обсуждать варианты изготовления изделия, выполнять основные технологические операции ручной обработки материалов: разметку деталей, выделение деталей, формообразование деталей, сборку изделия и отделку изделия или его деталей по заданному образцу;	Практическая работа;	Учи.ру РЭШ Электронный диск
2.10	Резание бумаги ножницами. Правила безопасной работы, передачи и хранения ножниц. Картон	0				читать простые графические схемы изготовления изделия и выполнять изделие по заданной схеме под руководством учителя;	Устный опрос;	Учи.ру РЭШ Электронный диск
2.11	Пластические массы, их виды (пластилин, пластик и др.).	1			09.12.20 22	Рассматривать и анализировать образцы, варианты выполнения изделий, природные формы — прообразы изготавливаемых изделий;	Практическая работа;	Учи.ру РЭШ Электронный диск
2.12	Приёмы изготовления изделий доступной по сложности формы из них: разметка на глаз, отделение части (стекой, отрыванием), придание формы	1			16.12.20 22	Анализировать образцы изделий, понимать поставленную цель, отделять известное от неизвестного;	Практическая работа;	Учи.ру РЭШ Электронный диск
2.13	Виды природных материалов (плоские — листья и объёмные — орехи, шишки, семена, ветки)	1			23.12.20 22	Осознавать необходимость бережного отношения к природе, окружающему материальному пространству;	Устный опрос	Учи.ру РЭШ Электронный диск
2.14	Приёмы работы с природными материалами: подбор материалов в соответствии с замыслом, составление композиции, соединение деталей	1			13.01.20 23	Отбирать природный материал в соответствии с выполняемым изделием;	Практическая работа;	Учи.ру РЭШ Электронный диск

2.15	Общее представление о тканях (текстиле), их строении и свойствах	1			20.01.2023	Определять лицевую и изнаночную стороны ткани;	Практическая работа;	Учи.ру РЭШ Электронный диск
2.16	Швейные инструменты и приспособления (иглы, булавки и др.)	1			27.01.2023	Отбирать инструменты и приспособления для работы текстильными материалами;	Практическая работа;	Учи.ру РЭШ Электронный диск
2.17	Отмеривание и заправка нитки в иглоу, строчка прямого стежка	1			03.02.2023	Выполнять подготовку нитки и иглы к работе: завязывание узелка, использование приёмов отмеривания нитки для шитья, вдевание нитки в иглу;	Практическая работа;	Учи.ру РЭШ Электронный диск
2.18	Использование дополнительных отделочных материалов	1			10.02.2023	Узнавать, называть, выполнять и выбирать технологически приёмы ручной обработки материалов в зависимости от их свойств;	Практическая работа;	Учи.ру РЭШ Электронный диск
Итого по модулю		15						
Модуль 3. КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ								
3.1.	Простые и объёмные конструкции из разных материалов (пластическая масса, бумага, текстиль и др.) и способов их создания	1			03.03.2023	Иметь общее представление о конструкции изделия, детали и части изделия, их взаимном расположении в общей конструкции; анализировать конструкции образцов изделий, выделять основные и дополнительные детали конструкции, называть их форму и способ соединения; анализировать конструкцию изделия по рисунку, фотографии, схеме;	Практическая работа;	Учи.ру РЭШ Электронный диск

3.2.	Общее представление о конструкции изделия; детали части изделия, их взаимное расположение в общей конструкции	2			10.03.2023 17.03.2023	Определять порядок действий в зависимости от желаемого/необходимого результата; выбирать способ работы с опорой на учебник или рабочую тетрадь в зависимости от требуемого результата/замысла;	Практическая работа;	Уч.руРЭШ Электронный диск
3.3.	Способы соединения деталей в изделиях из разных материалов	2			24.03.2023 07.04.2023	Изготавливать простые и объёмные конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и др.), по модели (на плоскости), рисунку;	Практическая работа;	Уч.руРЭШ Электронный диск
3.4.	Образец, анализ конструкции образцов изделий, изготовление изделий по образцу, рисунку	1			14.04.2023	Определять порядок действий в зависимости от желаемого/необходимого результата; выбирать способ работы с опорой на учебник или рабочую тетрадь в зависимости от требуемого результата/замысла;	Практическая работа;	Уч.руРЭШ Электронный диск
3.5.	Конструирование по модели (на плоскости)	2			21.04.2023 28.04.2023	Изготавливать простые и объёмные конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и др.), по модели (на плоскости), рисунку;	Практическая работа;	Уч.руРЭШ Электронный диск

3.6.	Взаимосвязь выполняемого действия и результата. Элементарное прогнозирование порядка действий в зависимости от желаемого/необходимого	2			05.05.2023 12.05.2023	Определять порядок действий в зависимости от желаемого/необходимого результата; выбирать способ работы с опорой на учебники или рабочую тетрадь в зависимости от требуемого результата/замысла;	Практическая работа;	Уч.руРЭШ Электронный диск
Итого по модулю		10						
Модуль 4. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ								
4.1.	Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях	1			19.05.2023	Анализировать готовые материалы, представленные учителем на информационных носителях;	Практическая работа;	Уч.руРЭШ Электронный диск
Итого по модулю		2						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО		32	0	0				



ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Как работать с учебником? Я и мои друзья	1	0	1	02.09	Практическая работа; Беседа;
2.	Материалы и инструменты. Орга низация	1	0	1	09.09	Практическая работа; Устный опрос;
3.	Что такое технология ?	1	0	1	16.09	Практическая работа;
4.	Природный материал. Изделие: « Аппликация из листь ев»	1	0	1	23.09	Устный опрос; Практическая работа;
5.	Пластелин. Изделие: аппликаци я из пластилина «Ромашковая поляна »	1	0	1	30.09	Практическая работа;
6.	Пластелин. Изделие: «Мудрая сова»	1	0	1	07.10	Практическая работа;
7.	Растения. Получение иссушенных семян	1	0	1	14.10	Практическая работа; Устный опрос;
8.	Проект «Осенний урожай». Изделие: «Овощи из пластили на»	1	0	1	21.10	Практическая работа;
9.	Бумага. Изделие: «Волшебные фигуры »	1	0	1	28.10	Самооценка с использованием «Оценочного листа»; Устный опрос;
10.	Бумага. Изделие: «Закладка из бумаги»	1	0	1	11.11	Практическая работа;
11.	Насекомые. Изготов ление изделия из разл ичных материалов	1	0	1	18.11	Практическая работа;



12.	Дикие животные. Проект «Дикие животные». Изделие: «Коллаж»	1	0	1	25.11	Самооценка с использованием «Оценочного листа»; Устный опрос; Практическая работа;
13.	Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году».	1	0	1	02.12	Практическая работа;
14.	Домашние животные. Изделие: «Котёнок»	1	1	0	09.12	Практическая работа;
15.	Такие разные дома. Изделие: «Домики из веток»	1	0	1	16.12	Практическая работа;
16.	Посуда. Проект «Чайный сервис». Изделия: «Чашка»,	1	0	1	23.12	Практическая работа;
17.	Свет в доме. Изделие: «Торшер»	1	0	1	13.01	Самооценка с использованием «Оценочного листа»; Устный опрос;
18.	Мебель. Изделие: «Стул»	1	0	1	20.01	Практическая работа;
19.	Одежда, ткань, нитки. Изделие: «Кукла из ниток»	1	0	1	27.01	Устный опрос; Практическая работа;
20.	Учимся шить. Изделия: «Строчка прямых стежков», «Строчка стежков с перевивом змейкой»	1	0	1	03.02	Практическая работа;
21.	Учимся шить. «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями»	1	0	1	10.02	Практическая работа;
22.	Учимся шить. Изделие: «Медвежонок»	1	0	1	03.03	Практическая работа;
23.	Передвижение по земле. Изделие: «Тачка»	1	0	1	10.03	Практическая работа;
24.	Вода в жизни человека.	1	0	1	17.03	Практическая работа;

25.	Передвижение по воде.	1	1	0	24.03	Практическая работа;
26.	Проект: «Речной флот».	1	0	1	07.04	Практическая работа;
27.	Изделия: «Кораблик избумаги», «Плот»	1	0	1	14.04	Практическая работа;
28.	Использование ветраИзделие: «Вертушка»	1	0	1	21.04	Практическая работа;
29.	Полёт птиц. Изделие: Попугай	1	0	1	28.04	Практическая работа;
30.	Полёты человека. Изделия: «Самолёт», «Парашют»	1	0	1	05.05	Практическая работа;
31.	Способы общения. Изделия: «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо»	1	1	0	12.05	Практическая работа;
32.	Важные телефонные номера. Изделие: «Важные телефонные номера»	1	0	1	19.05	Практическая работа;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		32	0	32		



## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Технология, 1 класс авторы Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева Издательство «Просвещение»; 2021 г. «Школа России»

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Учебник, рабочие тетради; заготовка для изготовления подставки для кисти (заранее вырезать из приложения 1 рабочей тетради);

бумага для упражнений в разметке и вырезании симметричных форм простой карандаш, ножницы, ИКТ

### ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

1. Набор цветной бумаги;
2. Набор цветного картона;
3. Набор белого картона;
4. Ножницы ступыми концами;
5. Клей-карандаш, клей ПВА, кисточка для клея;
6. Пластин менее 8 цветов, стеки, дощечка;
7. Конструктор (железный) №3;
8. Природный материал;

Согласовано

Протокол заседания методического совета

МБОУ Савдянская СОШ

им. И.Т. Таранова

От 27.08.2022 года № 1

Сав. Тараскина О.Н.

Подпись (ФИО)

Согласовано

Заместитель директора по УВР

Колесникова Т.Н.

Подпись

30.08. 20 22 год

















